



Ul. kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov, t. č.: 056/6723850, 6723876, 0911 371 767

e-mail: poradnatrebisov.sk, web: www.poradnatrebisov.sk

Správa o činnosti za školský rok 2020/2021

Spracovaná zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Október 2021

I. časť

Identifikačné údaje

2 odst. 1 písm. a) a b)

1.Názov zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trebišove
2.Adresa:	Ul. kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov
3.Telefónne čísla:	056 672 38 50, 056 672 38 76, 0911 371 767, 0919 077 386
4.E-mail:	poradna@poradnatrebisov.sk
5.Internetová stránka:	www.poradnatrebisov.sk
6.Facebook	Poradňa Trebišov Skupina
7.Zriad'ovateľ:	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice Odbor školstva, Zádielska 1, 040 78 Košice 055 72 45 442 skolstvo.ke@minv.sk
8.Riaditeľ:	PhDr. Beáta Furdová
9.Zástupca riaditeľa:	Mgr. Ján Rusnák

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

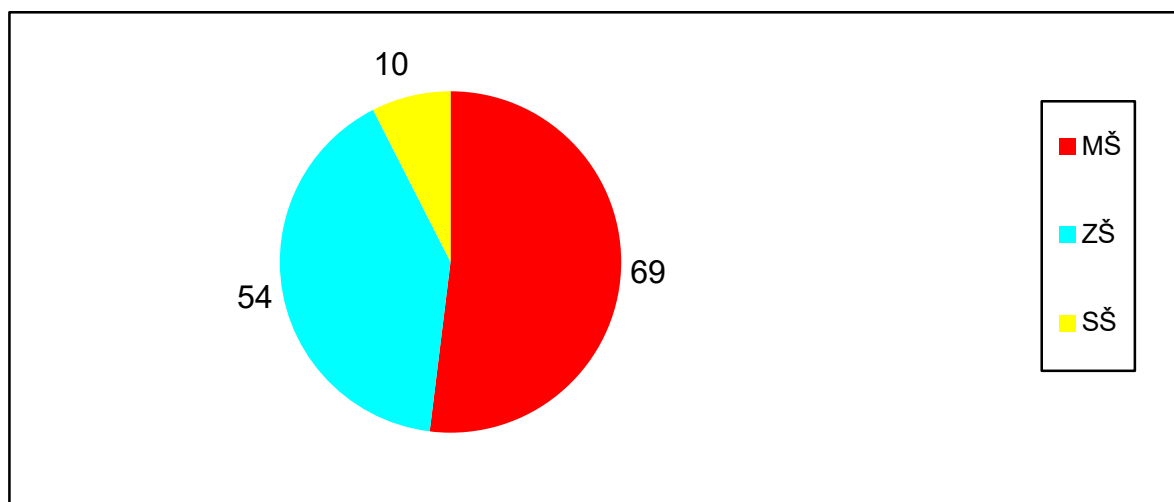
§ 2 ods. 1 písm. d)

Potencionálna klientela v školskom roku 2020/2021 v okrese Trebišov

Školy a počet žiakov - potenciálnych klientov v pôsobnosti CPPPaP:

Druh školy	Počet škôl	Potencionálna klientela spolu
MŠ	69	2 376
ZŠ	54	8 846
SŠ	10	3 349
Spolu	133	14 571

Graf č. 1: Školy v pôsobnosti CPPPaP



V pôsobnosti CPPPaP – k 15.09.2020 bolo 14 571 potenciálnych klientov vid'. štatistické údaje, OÚ OŠ Košice štatistiky a registre KE kraj

Do portfólia škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP, s ktorými spolupracuje centrum v zvýšenej miere, patria okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné, stredné a vyššie odborné vzdelanie aj školy so špecifikami, vzdelávajúcimi prevažne žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školy so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ide najmä o ZŠ I. Krasku Trebišov, ZŠ Komenského a ZŠ Nová Sečovce, ZŠ Zemplínska Teplica, ZŠ Bačkov, ZŠ Hrčel', ZŠ Lastovce, ZŠ Nižný Žipov, ZŠ Boľ.

Okrem toho CPPPaP v Trebišove poskytovala starostlivosť klientom, ktorí o akútnu psychologickú pomoc požiadali individuálne a to: klienti v akútnej osobnej a rodinnej kríze, kríze súvisiacej s prežívaním karantény a pandémie koronavírusu COVID 19, traume, klienti krízových centier, nezamestnaní klienti, interne a externe študujúci do 26 rokov a pod., ktorí sú v zmysle aktuálne platnej legislatívy klientmi centier výchovného poradenstva a prevencie. Počas celého školského roka sú odborní zamestnanci prítomní pri výsluchoch osôb mladších

ako 18 rokov a zákonom chránených zraniteľných osôb na OR PZ v Trebišove, OO PZ v Sečovciach, OO Kráľovský Chlmec.

Údaje o počte zamestnancov - personálne obsadenie k 31.08.2021, kvalifikačné predpoklady odborných zamestnancov CPPPaP

§2 ods. 1. písm. e), f)

Odborní zamestnanci, úväzok, kariérové pozície, funkčné zaradenie:

§2 ods. 1. písm. e), f)

Psychologičky – úväzok 1,00:

1.	PhDr. Beáta Furdová	OZ s II. atestáciou	riaditeľka, psychológ
2.	PhDr. Alena Wagnerová	OZ s II. atestáciou	psychológ
3.	PhDr. Helena Litvákova	OZ s II. atestáciou	psychológ
4.	Mgr. Lucia Orosová	samostatný OZ	psychológ
5.	PhDr. Edina Brekovská	samostatný OZ s I. atestáciou	psychológ
6.	Mgr. Mária Miňová	samostatný OZ	psychológ /od 22.06.2020 – zastupovanie Mgr. Višňovskej počas RD/

Ostatní odborní zamestnanci - úväzok 1,00:

7.	Mgr. Anna Jakabová	samostatný OZ	sociálny pedagóg
8.	PhDr. Iveta Fedorko	OZ s II. atestáciou	logopéd
9.	Mgr. Ján Rusnák	metodik	zástupca riaditeľky, metodik prevencie
10.	Mgr. Jaroslava Nitraiová	samostatný OZ s I. atestáciou	špeciálny pedagóg /od 16.09.2019 zastupovanie PhDr. Petrovičovej počas RD/

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon odbornej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

Technicko – hospodárski zamestnanci – úväzky:

11.	Zuzana Tovtyn Ivančová	sociálna pracovníčka - 1,0
12.	Anna Magnesová	soc. pracovníčka - 1,00 a ekonómka - 0,40
13.	Ing. Slávka Hazalová	ekonómka 0,60
14.	Mária Hrabovská	upratovačka – 1,0
15.	Miroslav Michalec	vodič - údržbár 1,0

K 31.08.2021 pôsobilo na CPPPaP 10 odborných zamestnancov a 5 ostatní technicko-hospodárski zamestnanci, dve zamestnankyne sú na rodičovskej dovolenke, zastupujú ich kvalifikovaní odborní zamestnanci.

Odborné aktivity CPPPaP realizované pre klientov v regionálnej pôsobnosti:

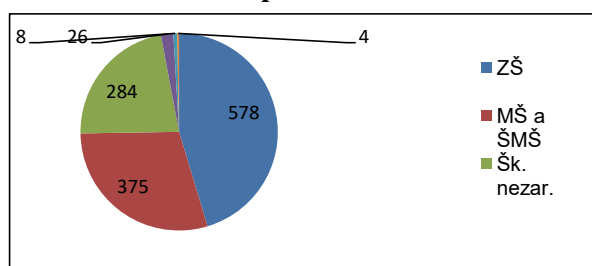
§2 ods. 1. písm. g)

Reálnu klientelu v školskom roku 2020/2021 tvorilo **1275** nových klientov, detí a žiakov materských, základných a stredných škôl. Rozloženie klientely zobrazujú nasledovné tabuľky a grafy:

Klientela podľa druhu škôl a ŠZ:

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy a ŠMŠ /372+3/	375
Základné školy	578
ZŠ – špeciálne triedy a integrovaní	4
Gymnaziá	26
SOŠ a ŠSOŠ /7+1/	8
Školsky nezaradené deti, z rodín	284
Spolu	1275

Graf č. 2: Klientela podľa druhu škôl a ŠZ

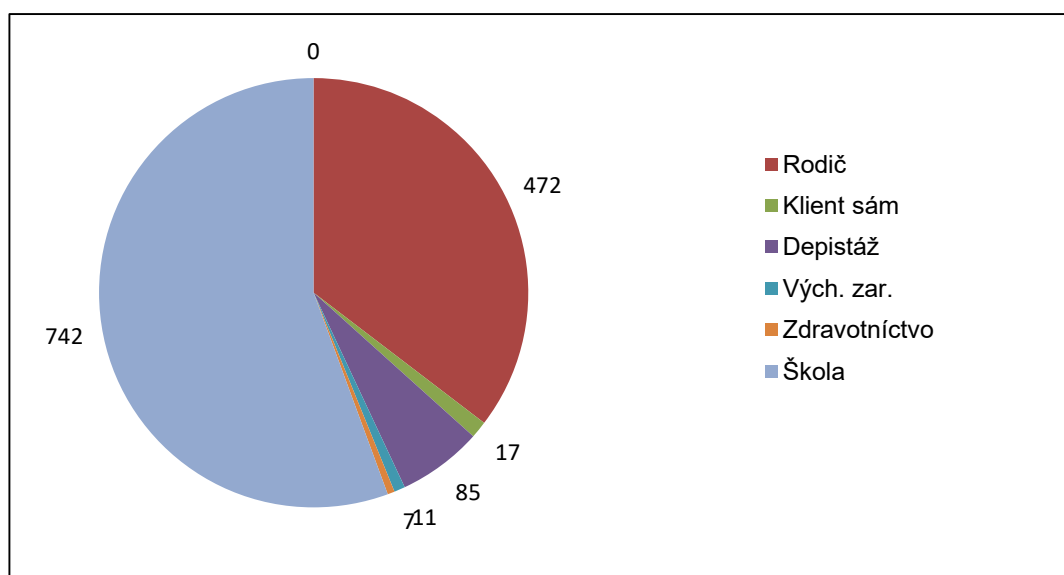


Najväčší počet reálnych klientov centra v školskom roku 2020/2021 tvorili žiaci ZŠ – 45,3%, žiaci MŠ – 29,7%, školsky nezaradené deti 22,27% a žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili tento školského roku 2,7% z celkovej klientely.

Klientela podľa iniciátora príchodu na CPPPaP:

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Rodič, zákonný zástupca	472
Klient sám	17
Depistáž	85
Výchovné zariadenia	11
Zdravotníctvo	7
Škola	742
Spolu	1275

Graf č. 3: Klientela podľa iniciátora príchodu na CPPPaP



Z uvedenej tabuľky vyplýva fakt, že **najčastejšími žiadateľmi o služby centra v školskom roku 2020/2021** boli školy, teda pedagógovia všetkých typov škôl v pôsobnosti centra a to až 58,1% a rodičia zákonní zástupcovia klientov – 37,0 %, z dôvodu depistáže najmä školskej zrelosti a logopedickej depistážnej činnosti 6,6% klientov a v 1,3% prípadov požiadal o služby centra klient sám.

Klientela, podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Posúdenie školskej spôsobilosti	568
Problémy v učení	330
Problémy v správaní	44
Nadanie, talent	2
Osobnostné a psychické problémy	56
Kariérové poradenstvo a proforientácia	102
Sociálno-patologické javy	0
Poruchy vo vývine reči	12
Rodinné problémy	5
Osobnostný rozvoj	5
Rizikový vývin	2
Zdravotné znevýhodnenie	149
Spolu	1275

Percentuálne najčastejším typom problematiky, riešenej odbornými zamestnancami centra v školskom roku 2020/2021 boli skupinové depistážne a individuálne psychodiagnostické vyšetrenia posúdenia školskej spôsobilosti detí a žiakov predškolského veku, ktoré predstavovali 44,54% - nárast o viac ako 24 % oproti minulému školskému roku, pravdepodobne kvôli zmenám v legislatíve v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním, päťročných detí. Druhým najčastejším dôvodom predstavovali problémy v učení –

Celkovo v oblasti diagnostiky, poradenstva a terapie, bolo vykonaných 2159 **odborných psychodiagnostických, poradenských, terapeutických, logopedických a iných činností, poskytnutých klientom poradne** - nárast o 31 činností oproti minulému školskému roku.

Bolo poskytnutých **6221 odbornovo-metodických činností – čo je navýšenie oproti minulému roku o 1727 aktivít – prezenčne aj dištančne**, a to konzultácií s rodičmi a zákonnými zástupcami, telefonické a emailové konzultácie, prednášky a besedy, semináre, odborné konzultácie pre pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie na školách, sociálnych pedagógov, odborné konzultácie pre iných odborníkov, metodické vedenie a supervízna činnosť a pod. /mierny nárast činností dištančnou formou oproti predošlému školskému roku/.

Odborné činnosti poskytované deťom, mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom boli zamerané na problémy osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu detí a mládeže, pri utváraní životných aspirácií, krízovej intervencii a poradenstva v náročných životných situáciách, pri realizácii procesu školskej integrácie a starostlivosti o žiakov so ŠVVP, v procese prof. orientácie, výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, prevencie sociálno-patologických javov, poruchách rečového vývinu, rodinným problémom, zvládania mimoriadnej situácie v spoločnosti a jej dopadov v rodinách a pod. atď.

Odbornými zamestnancami CPPPaP bolo spracovaných spolu 1259 odborných písomných správ – čo predstavuje oproti minulému roku nárast o 253 správ z odborných intervencií.

Bolo spracovaných 389 odborných odporúčaní, a to :

- **3** súhlasy s výnimočným prijatím dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania,
- **8** súhlasov s výnimočným prijatím dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky
- **184** – z toho **179 u detí zo SZP** odporúčaní na zaradenie do nultého ročníka ZŠ,
- **103** súhlasov s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania
- **1** súhlas zo zaradením do prípravného ročníka ŠZŠ
- **18** odporúčaní dodatočných odkladov školskej dochádzky - začiatok septembra 2020

Ostatné odborné písomné správy - odborné posudky pre individuálnu alebo skupinovú integráciu v rámci ZŠ a spracovávanie **odborných stanovísk** a predkladanie podnetov a návrhov školám, školským zariadeniam, orgánom štátnej správy za účelom zlepšenia starostlivosti o zdravý psychický vývin detí a mládeže. Odborné správy spracovávali odborní zamestnanci pre rodičov, lekárov a participujúce organizácie v rámci regiónu a kraja.

Odborní zamestnanci - psychológovia boli prítomní v **10 prípadoch trestných činov na výsluchoch maloletých a chránených osôb**, v zmysle paragrafu 135 Trestného zákona. V čase zhoršenej epidemiologickej situácie sa spolupráca s PZ nerealizovala.

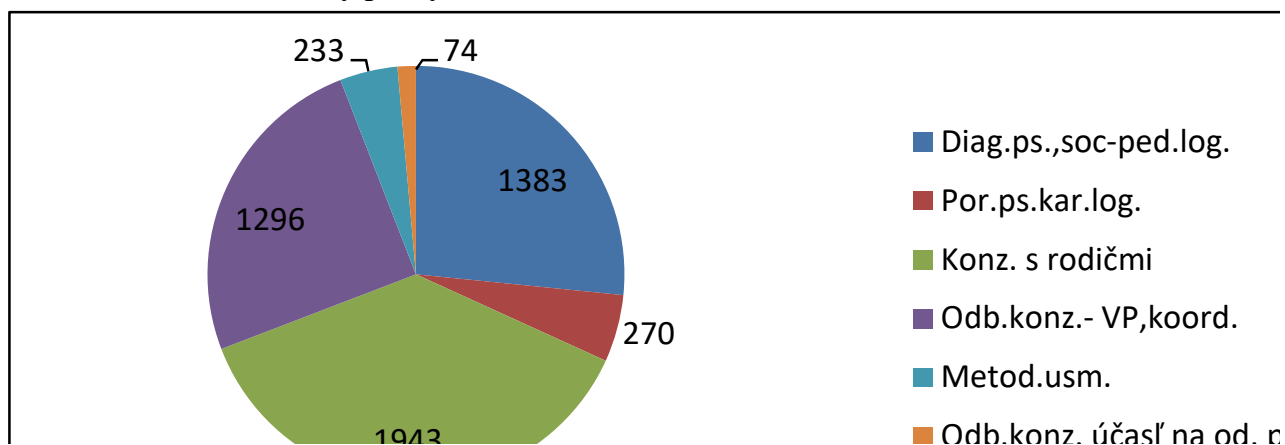
Poznámka:

Nižší počet klientov a k tomu zvýšený počet činností a výstupov odborných intervencií preventívno – výchovných činností, univerzálnych špecifických a nešpecifických preventívnych programov a metodických stretnutí s pedagogickými a odbornými zamestnancami, oproti minulému školskému roku súvisí s mimoriadnou situáciou

a obmedzeniami vo výkone práce. Od januára 2021 v období druhej vlny pandémie koronavírusom COVID-19, došlo k prerušeniu odbornej činnosti s klientmi individuálnou a skupinovú formou realizovanou osobne. Následne sa odborná činnosť vykonávala bez osobného kontaktu s klientmi a to telefonicky a inou on-line formou a v krízových situáciách zamestnanci pracovali formou home office v zmysle možností, ktoré ponúka platná legislatíva. Preventívne a odborné metodické činnosti sme realizovali dištančnou formou, prostredníctvom webových aplikácií, prípadne telefonických a video hovorov. Prezenčná činnosť bola obnovená v obmedzenom rozsahu ad mája 2021.

Druh odbornej aktivity	Počet aktivít
Diagnostika psychologická, sociálno-pedagogická, logopedická	1383
Terapia	385
Poradenstvo psychologické, kariérové a logopedické	270
Konzultácie s rodičmi, zákonnými zástupcami	1943
Odborné konzultácie pre pedagógov, VP, koordinátorov a iných odborníkov	1296
Metodické vedenie a usmerňovanie	233
Ostatné preventívne odborné metodické činnosti – odborné konzíliá	74

Graf č.5: Odborné aktivity poskytnuté klientom



Z uvedeného vyplýva fakt, že diagnostická a poradenská činnosť, spolu s odbornými konzultáciami s rodičmi a zákonnými zástupcami tvorí bazálnu časť našej odbornej práce. Ďalšiu najpočetnejšiu skupinu aktivít tvoria odborné metodické konzultácie pre pedagógov a metodické usmernenia smerom k odborným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Preventívne aktivity, realizované odbornými zamestnancami centra v školskom roku 2020/2021 besedy, prednášky, skupinové formy, preventívne programy a výcviky, metodické a telefonické konzultácie, semináre a pracovné porady

a) Odborno-metodická činnosť CPPPaP	
Odborná metodická činnosť	6221 aktivít
Odborné metodické konzultácie pre pedagógov a rodičov	1955 konzultácií
Telefonické konzultácie	1346 konzultácií
Tvorba metodických materiálov pre pedagógov a rodičov	175
b) Výchovné poradenstvo - práca s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, sociálnymi pedagógmi a psychológmi na školách	
Pracovné porady s VP - ZŠ, ŠZŠ a SŠ – realizované dištančnou formou	2 stretnutia pre 40 výchovných poradcov
Kluby VP - ZŠ, ŠZŠ a SŠ	4 stretnutia pre 27 výchovných poradcov
Pracovné semináre s koordinátormi prevencie	2 stretnutia pre 25 koordinátorov prevencie
Pracovné semináre sociálnych pedagógov	2 stretnutia pre 19 sociálnych pedagógov
Školenie EvuPP	2 stretnutia – 20 OZ
Pracovné webináre - metodické vedenie školských psychológov	2 stretnutia – 21 školských psychológov
Odborné webináre pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a rodičov	33 webinárov – 323 účastníkov

Odborní zamestnanci centra zrealizovali 6221 odborných a telefonické konzultácii. Vytvorili a sprístupnili verejnosti a klientele na svojej webovej stránke 175 metodických materiálov z cieľom pomôcť klientom, ich zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom zvládať epidemiologickú situáciu v spoločnosti, situáciu domácej prípravy a dištančnej formy vyučovania. Pozornosť sme upriamili na proces učenia, sociálnu izoláciu, predškolský vývin, poruchy učenia a poruchy reč, ich zadefinovanie a spôsoby zvládania aj v domácom prostredí. Vytvorili a aktualizovali sme metodické materiály, pracovné listy, zosumarizovali edukačné aktivity, rady a pod. Upozorňovali priebežne klientov na zaujímavé publikácie a web aplikácie či stránky, ktoré by mohli byť nápomocné v náročnej epidemiologickej situácii a pri riešení problémov s tým spojených.

Dištančná forma činnosti sa realizovala v druhej polovici školského roka priebežne formou webinárov, prevažne pre rodičov, odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v regióne aj s mimokrajskou pôsobnosťou v prípade metodického vedenia školských psychologov.

Odborní zamestnanci v zmysle ponuky na web stránke pracoviska realizovali cyklické webináre určené klientom, rodičom, pedagógom, odborným zamestnancom na témy:

- Sociálna izolácia žiak vs. učiteľ
- Domáca izolácia s rodinou
- Zložky školskej spôsobilosti a varovné signály vývinových porúch učenia
- Školská zrelosť – kedy je dieťa pripravené do školy
- Prevencia agresivity a šikanovania na škole
- Kyberšikanovanie
- Narušená komunikačná schopnosť – rady pre učiteľov a rodičov
- Poruchy učenia v kontexte s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Komunikačné stratégie u detí s oneskoreným alebo narušeným vývinom reči
- Pomáhame si navzájom – pre školských psychologov košického aj prešovského regiónu
- Prevencia vývinových porúch učenia a správania sa
- Rozvoj komunikačných kompetencií u detí predškolského veku
- Duševné zdravie a zvládanie záťažových situácií
- Duševné zdravie a jeho vplyv na vývin duševných porúch
- Poruchy príjmu potravy
- Depresívne a úzkostné stavy

Spolu sa 33 realizovaných webinárov zúčastnilo 323 účastníkov.

Dôležitou súčasťou našej odbornej činnosti je metodické vedenie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychologov a špeciálnych pedagógov, sociálnych pedagógov, asistentov učiteľov, pôsobiacich na školách nášho regiónu ako školskí odborní zamestnanci.

CPPPaP uskutočnilo **4 stretnutia s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ**. Na pracovných poradách, kluboch a školení sa zúčastnilo **67 výchovných poradcov**.

Na **2 pracovných seminároch koordinátorov prevencie a 2 stretnutiach sociálnych pedagógov a 2 pre školských psychologov** sa zúčastnilo **65 odborných zamestnancov**.

2 pracovné stretnutia koordinátorov prevencie malotriednych ZŠ, plnoorganizovaných ZŠ a SŠ okresu Trebišov boli venované tejto hlavnej tematike:

- formy spolupráce CPPPaP so školami v oblasti prevencie drogových závislostí
- prevencia kriminality mládeže - v spolupráci s OR PZ
- preventívne programy – aktivity
- ukážky sociálno-psychologického výcviku
- výmena skúseností v oblasti realizácie prevencie

Na 2 pracovných stretnutiach sociálnych pedagógov a 2 stretnutiach školských psychologov, pôsobiacich na školách nášho regiónu ako školskí odborní zamestnanci.

- zameranie činnosti odborných zamestnancov na školách
- spoluprácam odborných zamestnancov v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP a začlenenými žiakmi, odporúčania smerom k edukačnému procesu

- prevencia intolerancie a extrémizmu
- praktická realizácia preventívnych programov na školách
- ukážky práce OZ formou sociálno-psychologického výcviku
- oboznámenie sa s možnosťami preventívnych aktivít OZ na školách
- spolupráca s pedagógmi a ostatnými zamestnancami školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu
- supervízna činnosť – supervízia činnosti OZ

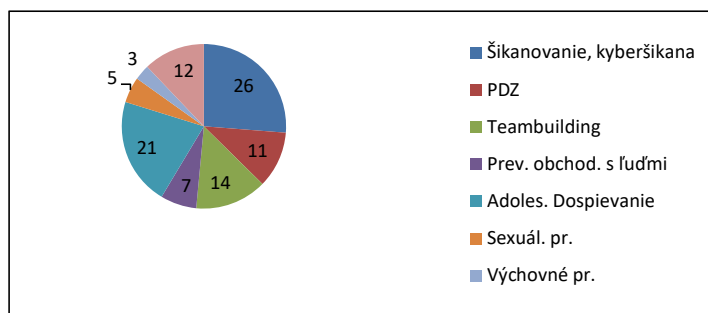
Školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia a ostatní odborní zamestnanci škôl a školských zariadení v regionálnej pôsobnosti CPPP a P boli priebežne individuálne metodicky usmerňovaní v zmysle ich záujmu a potrieb formou odborných metodických konzultácií.

c) Prevencia sociálnej patológie - besedy		
Názov podujatia	Počet skupín	Počet žiakov
Prevencia drogových závislostí	11	247
Prevencia šikanovania	26	428
Kyberšikana	12	226
Prevencia obchodovania s ľuďmi	7	146
Adolescencia a dospievanie	21	411
Team building	14	196
Prevencia porúch správania	1	21
Výchovné problémy	3	45
Sexuálne problémy	5	93
Spolu besied	100	1813

V rámci 100 besied v oblasti prevencie sociálnej patológie sa zúčastnilo 1813 oproti 3 158 žiakov zo základných a stredných škôl v minulom školskom roku. Najväčší záujem prejavili o prevenciu šikanovania a kyberšikany, dospievanie, prevenciu drogových závislostí, teambuilding a prevencia obchodovania s ľuďmi.

Znížený počet aktivít aj počet účastníkov výrazne ovplyvnil núdzový stav v spoločnosti vplyvom epidemiologickej situácie a obmedzení s ňou spojených.

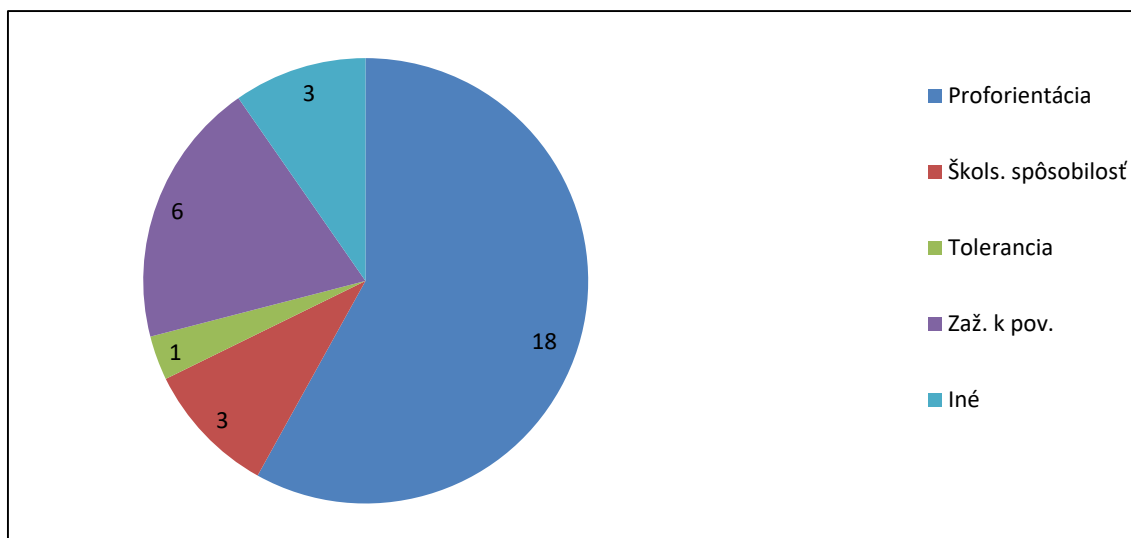
Graf č. 6: **Prevenia sociálnej patológie - besedy**



Ďalšie skupinové preventívno – výchovné podujatia		
Názov podujatia	Počet skupín	Počet účastníkov
Prof. orientácia	38	419
Zvládanie záťažových situácií	1	13
Školská spôsobilosť	5	69
Duševné zdravie	1	17
Učiteľ ako model efektívnej komunikácie	1	30
Sociálne vzťahy a komunikácia v školskej triede	1	23
Sociálna izolácia	3	59
Prechod žiakov na druhý stupeň ZŠ	1	10
Spolu:	51 aktivít	640 účastníkov

V preventívno-výchovnej činnosti bol najväčší záujem o proforientáciu u žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a 3. ročníka gymnázií, OA a SOŠ – spolu 419 žiakov v 38 skupinách. Skupinové kariérne poradenstvo nebolo realizované v plnom rozsahu kvôli opatreniam súvisiacim s pandemickou situáciou a dištančnou formou činnosti na školách.

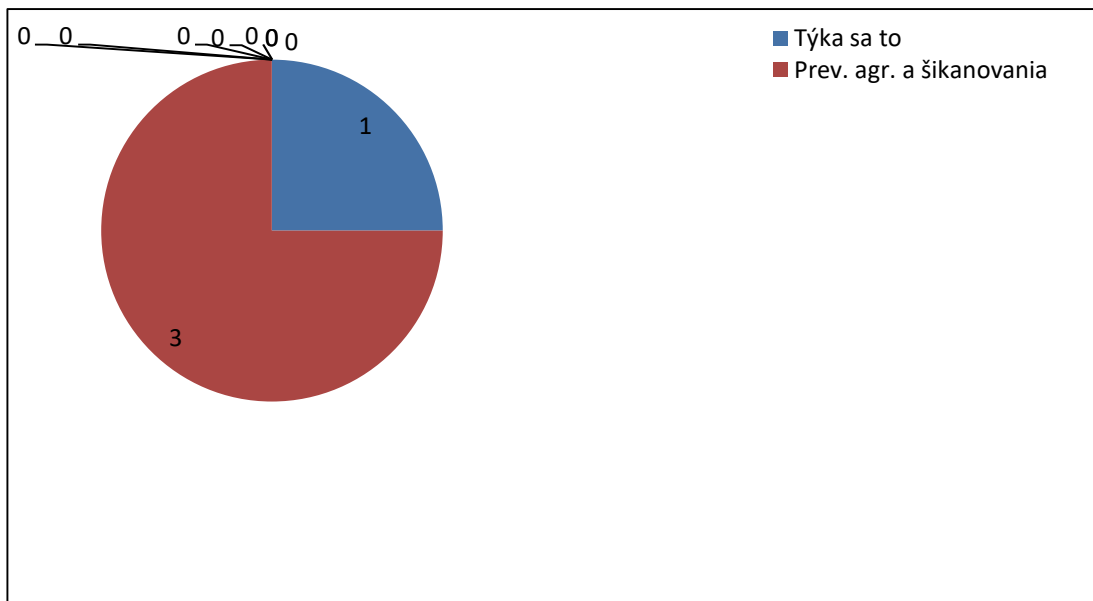
Graf č. 7: Ďalšie skupinové preventívno – výchovné podujatia



Preventívne programy			
Názov PP	Počet PP	Počet stretnutí	Počet účastníkov
Týka sa to aj Vás...? – prevencia drogových závislostí na 1.stupni ZŠ	1	3	14
Prevencia agresivity a šikanovania	3	4	15
Spolu	4	7	29

Preventívne programy na základných a stredných školách sa zrealizovali len vo veľmi obmedzenom počte a neboli kvôli pandémie ukončené. Už v decembri 2021 bolo CPPPaP v karanténe nariadením RÚVZ, kvôli ochoreniam zamestnancov a následne školy realizovali vyučovanie dištančnou formou. Odborná činnosť realizovaná on line a prevažne v procese domáckej práce nie je podľa nášho názoru efektívna pri realizácii preventívnych programov

Graf č. 8: **Preventívne programy**



Činnosť odborných zamestnancov CPPPaP v procese Home Office

Odborní zamestnanci v procese činnosti formou home office venovali zvýšenú pozornosť aktualizácii webového sídla CPPPaP www.poradnatrebisov.sk a facebookovej stránky **Poradňa Trebišov Skupina**, kde sa pravidelne dopĺňali **odborné publikácie, pracovné listy, metodické usmernenia, informačné bulletiny, odkazy na užitočné pomáhajúce publikácie, články a odborné príspevky**, využiteľné v praxi pre rodičov a pedagógov. Aktuálne boli na webovom sídle a facebooku publikované **originálne psychologické príspevky** pomáhajúce pochopiť prekonať, zvládnuť emocionálne problémy súvisiace s epidemiologickou situáciou napr. Nechajte plynúť svoje emócie; Strach náš každodenný kamarát; Ako sa cítite vo svojej rodine, emocionálny svet detí.

V procese domácej práce odborní zamestnanci **tvorili preventívne programy** napr. pre predškolákov pri riešení problémov školskej pripravenosti, narušenej komunikačnej schopnosti, komunikačných stratégií, prevencie sociálno-patologických javov už v predškolskom veku s cieľom zintenzívniť v budúcnosti prostredníctvom preventívnej činnosti oblasť prevencie už v materských školách.

Prebiehala **inovácia už existujúcich preventívnych programov** z oblasti prevencie agresivity a šikanovania na školách a kyberšikany, sekundárnej prevencie porúch správania, teambuildingu, programu rozvoja osobnosti žiaka, preventívneho programu zameraného na primárnu prevenciu vzniku závislosti na alkohole, cigaretách a iných drogách a pod.

Spracovanie metodických materiálov pre odborných a pedagogických zamestnancov z oblasti prevencie a zvládania špecifických vývinových porúch učenia, porúch reči, školskej zrelosti, porúch pozornosti, ADHD, ADD, zvládanie emocionálnych a osobnostných porúch detí a žiakov zvládanie sociálnej izolácie a epidemiologickej situácie v rodinách v procese rodinného spolužitia, prípravy na vyučovanie a podobne.

Boli vypracované **interné metodické materiály** pre odborných zamestnancov CPPPaP napr. Kvalitatívna interpretácia kresby postavy, Záznam z pozorovania pri použití projektívnych metód.

Odborní zamestnanci realizovali **telefonické a emailové konzultácie** s rodičmi, klientmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl v snahe zmapovať ich situáciu, pomôcť riešiť **aktuálne problémy a krízové situácie počas mimoriadnej situácie**. Súbežne prebiehali telefonické a on-line **konzultácie s klientmi, ktorí sú v dlhodobej poradenskej starostlivosti CPPPaP** s cieľom zistiť ich aktuálnu situáciu, zvládanie a prežívania situácie ohrozenia a karantény aj zvládania ich dlhodobo pretrvávajúcich problémov.

Údaje o projektoch, do ktorých bolo centrum zapojené: §2, ods.1, písm. h)

1.Národný projekt "Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce". CPPPaP sa aktívne podieľalo na spolupráci s VÚDPaP Bratislava a regionálnym projektovým centrom v Košiciach na činnostiach v priebehu ďalšej fázy NP, odborní zamestnanci sa aktívne zapojili do procesu mapovania potrieb, špecifik činnosti a problémov centra v danom regióne – začiatok vytvárania stratégie inštitucionálneho rozvoja centra, na priebehu tvorby štandardov jednotlivých odborných činností – najmä obsahových a procesných štandardov pre prácu s deťmi zo SZP, procesu aktívneho pripomienkovania vytvorených štandardov, predložených odbornej verejnosti.

2.CPPPaP Trebišov bolo v minulom školskom roku zapojené do Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím, kde v spolupráci s ÚPSVaR v Trebišove a v Košiciach a ostatnými inštitúciami, participujúcimi na tomto projekte naďalej sa odborní zamestnanci podieľali na koordinácii prevencie, riešeniu a ochrane detí pred násilím.

Výsledky inšpekčnej činnosti §2 ods.1 písm. i)

V CPPPaP nebola vykonaná za uvedené obdobie inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach centra §2 ods.1 písm.j)

Budova CPPPaP je majetkom štátu a jej správcom je CPPPaP. Je dvojpodlažná, na prízemí sa nachádza prijímacia miestnosť s kanceláriou sociálnej pracovníčky, ktorá je zároveň čakárňou pre klientov a herňa. Nachádza sa tu veľká terapeutická miestnosť, ktorá slúži na skupinové činnosti pracoviska a štyri kancelárie odborných zamestnancov.

Na poschodí sa nachádza riaditeľňa a kancelária ekonómky, tri kancelárie odborných zamestnancov, registratúrne miestnosti, sklad a kuchynka.

Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané priestorové a materiálne podmienky pre samostatnú odbornú činnosť. Takmer všetci odborní zamestnanci majú vyčlenené samostatné miestnosti, nezdieľané inou osobou. V troch prípadoch majú psychologičky a sociálni pedagógovia spoločnú kanceláriu, ich odborná činnosť je však organizačne zabezpečená tak, aby neboli nikým rušení pri práci s klientom.

V procese činnosti v pretrvávajúcej mimoriadnej krízovej situácii – COVID 19 sme flexibilne vyčlenili 3 veľké miestnosti, ktoré sú prioritne slúžiace ako **vyšetrovne pre**

odborných zamestnancov a tri **čakárne** pre obmedzený počet klientov, ktoré spĺňajú kritéria bezpečnostných a hygienických opatrení ÚVZ SR a RÚVZ v Trebišove a vládnych nariadení v procese flexibilného prispôsobovania odbornej činnosti v zmysle plnenia príkazov a nariadení MŠ VVaŠ SR, zriaďovateľa, ÚVZ SR a RÚVZ v Trebišove.

Budova CPPPaP je zrekonštruovaná v interiéri aj v exteriéri. V procese rekonštrukcie budovy boli vytvorené podmienky na ďalšiu plánovanú úpravu druhého podlažia budovy, kde plánujeme vytvoriť kancelárske priestory pre odborných zamestnancov za účelom zabezpečenia štandardných podmienok pre prácu odborných zamestnancov s klientmi a samostatnú kanceláriu pre zástupcu riaditeľky.

Rozšírili a neustále rozširujeme svojpomocne možnosti parkovania na pozemku okolo budovy, pretože kapacitne, ak organizujeme pracovné stretnutia s regionálnou pôsobnosťou, doteraz vytvorené parkovanie nestačí. V budúcnosti plánujeme vytvorenie ďalších parkovacích miest v exteriéri budovy CPPPaP.

CPPPaP disponuje primeraným materiálnym, diagnostickým, kancelárskym a IKT vybavením, ktoré sa priebežne inovuje a dopĺňa.

Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má nedostatky - SWOT analýza CPPPaP v Trebišove silné a slabé stránky

§2 ods.1 písm. k)

Odborná činnosť CPPPaP v šk. roku 2020/2021, vychádzala z dlhodobej koncepcie riadenia a rozvoja CPPPaP V Trebišove v rokoch 2019 - 2024

Komplexné zhodnotenie činnosti a smerovania CPPPaP je spracované formou SWOT analýzy, na spracovaní ktorej sa podieľali všetci odborní zamestnanci centra.

Činnosti, v ktorých dosahujeme **dobré výsledky** sú uvedené v SWOT analýze ako **silné stránky** činnosti CPPPaP **aktuálne nedostatočné oblasti** sú uvedené ako **slabé stránky**.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ❖ kvalifikovanosť odborných zamestnancov a ich adekvátne profesionálne zameranie ❖ kreativita, flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám ❖ schopnosť pracovať tímovo a s pracovným nasadením vo všetkých oblastiach činnosti ❖ pozitívna klíma na pracovisku – výsledky realizovaného dotazníka hodnotovej štruktúry poukazujú na odbornými zamestnancami subjektívne prežívané pocity bezpečia, príjemnej atmosféry, vzájomnej dôvery a spolupráce, konzistencie, splnenia záväzku, uplatnenia a vysokej morálky na pracovisku ❖ erudovaná a kvalitná diagnostická 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ absencia odborných zamestnancov, prioritne kariérového poradcu ❖ špeciálneho pedagóga v špecializácii etopédie a maďarsky hovoriaceho špeciálneho pedagóga ❖ dlhodobá absencia reálnej možnosti užšej špecializácie odborných zamestnancov – najmä psychologov ❖ zamestnanci v dôchodkovom veku, plánujúci v najbližšej dobe odchod do dôchodku ❖ dlhšia čakacia doba medzi prijatím a ukončením požiadavky klienta na odborné intervencie a odbornú starostlivosť ❖ absencia činnosti špeciálneho pedagóga, ovládajúceho maďarský jazyk a etopéda ❖ nedostatočná tvorba propagačných

<p>činnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ využívanie a voľba najnovších diagnostických nástrojov primerane vo vzťahu k diagnózam a problémom klienta ❖ efektívne psychologické, logopedické a sociálno-pedagogické a kariérové poradenstvo, systematická reedukácia a psychoterapia s využívaním, systemickej terapie, prvkami terapie hrou a sandplay terapie ❖ systematická psychologická a logopedická starostlivosť o deti predškolského veku vrátane detí zo SZP - realizácia depistáže u detí pred vstupom do školy za účelom vyhľadávania detí intelektovo nadaných, predchádzania výchovno-vzdelávacích a emocionálnych problémov, realizácia stimulačných programov, preventívnych programov zameraných na determináciu rozvoja prosociálneho správania ako formy predchádzania porúch správania ❖ kvalifikovaná a erudovaná sociálno-pedagogická práca priamo s triedami a skupinami v teréne stredných škôl, gymnázií a základných škôl formou prednášok, zážitkových blokov, preventívnych programov v oblasti prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov, starostlivosť o seba a svoje duševné zdravie, prevencia suicídií, závislostí a porúch prijímania potravy, sociálno-psychologické výcviky so zameraním na riešenie adaptačných a socializačných problémov, vzťahov v nových triednych kolektívoch, realizovanie tréningov zameraných na efektívnu komunikáciu a riešenie konfliktov, na efektívne plánovanie voľby štúdia, povolania, na predchádzanie nezamestnanosti a na formovanie osobnostných vlastností a sociálnych spôsobilostí potrebných na uplatnenie sa na trhu práce ❖ schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy škôl 	<p>a metodicko-odborných materiálov pre rodičov, pedagógov a širšiu verejnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ pri väčšom množstve požiadaviek v oblasti realizácie preventívnych činností posun plánovaných termínov podujatí oproti termínom, uvedeným v pláne práce
--	---

<p>v územnej pôsobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ systematická, erudovaná odbornometodická a konzultačná činnosť pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov a rodičov a zákonných zástupcov ❖ participácia CPPPaP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov, tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebapoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov ❖ kvalita poskytovaných služieb odrážajúca sa v záujme a počte klientov požadujúcich odborné služby CPPPaP ❖ dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom Okresným úradom Košice, s miestnymi samosprávnymi orgánmi, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Trebišove, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Trebišove, pediatrami, školskými psychologmi, školskými špeciálnymi pedagógmi, asistentmi učiteľa, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva 	
---	--

V súvislosti s víziou, úzko súvisiacou s koncepčným zámerom rozvoja CPPPaP bolo aj v tomto školskom roku postupné ciele personálne a materiálne – technické dobudovanie pracoviska s cieľom poskytovania moderných komplexných služieb klientom a to psychologických, špeciálno-pedagogických, sociálno-pedagogických, logopedických a služieb kariérového poradenstva.

Prílohy:

1. Výstupy z EvuPP za školský rok 2020/2021 k 15.09.2021
2. Vyhodnotenie ročného plánu vzdelávania odborných zamestnancov

V Trebišove 28.10.2021

PhDr. Beáta Furdová
riaditeľka